



### खंड 'क'

प्र .१ निम्नलिखित गद्यांश को पढ़कर दिए गए प्रश्नों के उत्तर लिखिए-

५

मनुष्य की आदते बचमन में ही बन जाती हैं, पौधे को जैसे खाद और मिट्टी दी जाती है, वह उसी का आदि हो जाता है। देश का भला इसीमें है की लोगों की मेहनती बनाया जाए और कुर्बानी से सबक शिकाया जाए। उनह वीरता किस्से सुनाए जाए ताकि चोटी उम्र में ही उनके कोमल हृदय में वीरता के पौधे उगाने लगे कुछ लोगों का मत है की बच्चों को पूर्ण स्वतंत्रता देनी चाहिए। किन्तु इतनी स्वतंत्रता भी सही नहीं की बच्चे पाठ-भर्त्ता हो जाए। आज के बालक ही कल के नागरिक होते हैं उनही पर देश का भविष्य निर्भर करता है। अतः उनह आरंभ से ही सीधी रह पर चलना चाहिए अन्यथा बात भिगड़ जाने पर पश्चाताप के आँसू ही हात लगेंगे।

प्रश्न- क) इस गद्यांश को उचित शीर्षक दीजिए?

ख) बच्चों की आदते कब परिपक्व अर्थात् पक्की होते हैं?

ग) बच्चों को पूर्ण स्वतंत्रता देने का क्या तात्पर्य है ?

घ) देश का भविष्यकिन पर निर्भर करता है?

ङ) कोमल शब्द का विलोम शब्द लिखिए?

२. निम्नलिखित काव्यश के आधार पर दिए गए प्रश्नों के उत्तर लिखिए-

५

संकटों से वीर घबराते नहीं

आपदाएँ देख छिप जाते नहीं

लग गए जिस कम में पूरा किया

कम करके व्यर्थ पछताते नहीं

कठिन पथ को देख मुस्कराते सदा

संकटों के बीच वे गाते सदा

हैं असंभव कुछ नहीं उनके लिए

सरल-संभव कर दिखते वे सदा।

प्रश्न- क) इस काव्यश को उचित शीर्षक दीजिए?

ख) वीर संकटों को देखकर क्या करते हैं

ग) कठिन पथ को देखकर वीर कैसा व्यवहार करते हैं?

घ) क्या वीर कार्य को अधूरा छोड़ते हैं?

ङ) 'आपदाएँ' शब्द का अर्थ बताइए?

### खंड 'ख'

क) संज्ञा किसे कहते हैं?

१

ख) संज्ञा के मुख्य तीन भेद का नाम लिखिए?

२

ग) दिये गए संज्ञा शब्दों का सही भेद बताइए:

४

क) स्वास्थ्य

१) जातिवाचक २) भाववाचक ३) व्यक्तिवाचक

ख) हिंसा

१) जातिवाचक २) भाववाचक ३) व्यक्तिवाचक

ग) सचिन तेंदुलकर

१) जातिवाचक २) भाववाचक ३) व्यक्तिवाचक

घ) कक्षा

१) जातिवाचक २) भाववाचक ३) व्यक्तिवाचक

घ) नीचे दिये गए शब्दों के लिंग परिवर्तन कीजिए

५

१) बेटा २) सुनार ३) बाबू ४) देवर ५) सेठ

ङ) वचन किसे कहते हैं?

१

- १) घोडा २) लोटा

## खंड 'ग'

### ४ . निम्नलिखित प्रश्नों के उत्तर दीजिए-

२X ५ = १०

- क) हर तरह की सुख सुविधाएँ पाकर भी पक्षी पिंजरे बंद रहना क्यों नहीं रहना चाहते हैं?  
 ख) हिमालय से कौन कौन सी नदियाँ निकलती हैं?  
 ग) कठपुतली को गुस्सा क्यों आया?  
 घ) मिठाई वाला हर बार बच्चों के लिए ही समान लता क्यों था?  
 ङ) नाटक में आपको सबसे बुद्धिमान पात्र कौन लगा और क्यों?

### ५ . चिड़ियाँ की बच्ची पाठ के आधार पर यह स्पष्ट कीजिए की धन मनुष्य को खुशी तो दे सकता है लेकिन संतोष नहीं। विस्तार से लिखिए।

५

### ६ . निम्नलिखित गद्यांश को पढ़कर दिए गए प्रश्नों के उत्तर लिखिए-

५

बरसात की रातों से तो ये राते काही अच्छी हैं, पेडराजा ! बरसात की रातों में तो रातभर भीगते रहो, बादलो से आनेवाली पानी की मर खाते रहो, तेज हवाओं में भी बल्ब को कसकर पकड़ें बराबर एक तंग पर खड़े रहो - बिल्कुल अच्छा नहीं लगता। उस वक्त लगता है इससे तो अच्छा था... न होता बिजली का खंबे का जन्म बल्ब फेंके, तब दूर कहीं भाग जाने का जी होता है।

- प्रश्न १) इस गद्यांश में कौन किसको अपनी व्यथा कह रहा है?  
 २) खंबे को बरसात की राते क्यों अच्छी नहीं लगती ?  
 ३) बरसात की रातों में खंबे को क्या सावधानी बरतनी पड़ती है?  
 ४) इस गद्यांश लेखक कौन हैं?  
 ५) एक टांग पर खड़े रहना इसका मतलब क्या?

### ७ . निम्नलिखित काव्यश के आधार पर दिए गए प्रश्नों के उत्तर लिखिए-

५

कठपुतली

गुस्से से उबली

बोली-ये धागे

क्यों हैं मेरे पीछे आगे?

इन्हे तोड़ दो ;

मौजे मेरे पावों पर छोड़ दो।

प्रश्न - १ कठपुतली का अर्थ क्या है?

- २) कठपुतली जीवन कैसा था?  
 ३) कठपुतली गुस्से से क्यों उबल पड़ी?  
 ४) कठपुतली धागे तोड़ने का आग्रह क्यों करती है?  
 ५) कठपुतली को किस बात का दुख था?

### ८ . नीचे दिए गए प्रश्न के उत्तर लिखिए-

५X२=१०

- 1) 'हम पंछी उन्मुक्त गगन' के कविता का उद्देश्य क्या है?  
 2) 'हिमालय की बेटियाँ' पाठ का उद्देश्य क्या है?  
 3) कठपुतली का जीवन कैसा होता है?  
 4) रोहिणी ने दादी को मिठाईवाले को बुलाने के लिए क्यों कहा था?  
 5) पेड़ और खंबे में दोस्ती कैसे हुई?

## खंड 'घ'

९ . छात्रालय से छुट्टियों में घर ले जाने के लिए बाबूजी का पत्र लिखिए।

१०

१० . 'स्वच्छ भारत का निर्माण' इस विषय पर निबंध लिखिए।

१०